

# École à la maison : 5 astuces pour accompagner ses enfants en s'appuyant sur son expérience métier et sur l'organisation apprenante

Bruno est moniteur d'atelier depuis 5 ans à l'ESAT des Seilles à St Junien (Limousin). Il a une formation en mécanique générale (BTS Productique) et encadre des travailleurs en situation de handicap dans des activités d'entretien et d'hygiène des locaux. Il est aussi le papa de Mathis âgé de 14 ans, élève de 4<sup>ème</sup>, basketteur et de surcroît, jeune homme très actif !

« C'est génial, me confie Bruno, ce confinement m'aura permis d'apprendre à shooter ! ». Tiens, je pensais qu'en interviewant Bruno, on allait discuter sur comment il accompagne Mathis dans l'aide aux devoirs et il commence par me parler loisirs !

C'est vrai qu'on partage l'idée que l'on apprend plus facilement par le jeu, ce qui n'empêche pas qu'il faille un cadre structuré et structurant pour favoriser les apprentissages.

Le coach de Mathis a proposé aux jeunes de son équipe des challenges à réaliser chaque semaine à la maison. Une belle occasion de favoriser les échanges et les apprentissages de compétences transversales...

Objectif : organiser un parcours (slalom) d'entraînement avec des consignes communiquées par le coach de basket.

Les parents de Mathis se sont donc employés à créer **un environnement facilitateur** avec le concours de leur fils :

- » Réfléchir et discuter ensemble sur les moyens, les outils, ce dont on a besoin pour créer ce parcours
- » Associer Mathis dans la liberté de créer, d'innover, d'essayer, de lui permettre d'expérimenter ses idées et bien sûr de se tromper
- » Fournir l'équipement, fixer le cadre
- » Verbaliser ce que cela permet de travailler : la stratégie, l'orientation dans l'espace, l'agencement de la cour, la visualisation du circuit, les petits défis (ex : se désinfecter les mains entre le départ du tir au panier et la réception de la balle !)
- » Lui proposer un feed-back de sa réalisation, garder des traces (la vidéo)

L'exercice (le slalom) est filmé, puis relayé vers le coach qui le partage avec le reste de l'équipe. On s'intéresse aux jeunes en les valorisant. Ce n'est pas que ludique, tout un tas de bénéfices s'en dégagent et aussi de la **reconnaissance et de la valorisation**.

Sur des aspects plus scolaires, l'accompagnement se fait dans le respect de la personnalité de Mathis, auquel on a proposé des repères ritualisés. « Il a fallu fixer le temps autorisé sur la PS4 ! » dit Bruno.

« Mathis est un bon élève, notamment en Français, en maths et en langues vivantes. Il travaille donc ces matières en autonomie et nous avons fixé des temps d'appui sur les matières où il est moins à l'aise ».

Bruno souhaite ajouter quelques remarques :

- » Les jeunes sont hyper à l'aise avec les outils informatiques, ils apprennent vite et se familiarisent aisément avec les nouvelles applications. Dans le cadre de l'enseignement à distance, ils ont échangé grâce à Pronote (outil EN)
- » Il a été également primordial que les collégiens, dans leur classe, maintiennent des liens entre eux grâce aux réseaux sociaux
- » La pair-aidance s'est spontanément installée (les élèves plus à l'aise dans une matière ont volontiers aidé leurs camarades plus en difficulté)
- » Le rôle des parents est de veiller avec bienveillance aux ressentis, aux questionnements...

**En résumé, les 5 astuces pour aider sa progéniture adolescente en temps de confinement :**

- 1 – Fixer un cadre respectueux des règles à suivre en lien avec les aspirations du jeune
- 2 – Profiter des passions, des centres d'intérêts pour en faire des situations d'apprentissage
- 3 – Co-construire les environnements apprenants en tenant compte des propositions du jeune, réfléchir ensemble
- 4 – Jouer, se faire plaisir, retrouver le temps de partager
- 5 – Créer une « œuvre commune » (Bruno a cité l'exemple du projet commun de la rénovation du salon de jardin, une belle occasion de faire quelque chose tous ensemble pour la maison, tout en apprenant des techniques de bricolage).

Propos recueillis par Véronique BRUNET-BERTINEAUD