PROGRAMME DE FORMATION DIFFERENT ET COMPETENT RESEAU

Formation à l'accompagnement de parcours de Reconnaissance des Acquis de l'Expérience Dispositif Différent et Compétent

Aujourd'hui, notre société est confrontée à des impératifs d'inclusion sociale et de construction du vivre ensemble. Cela nécessite de déployer des voies et des moyens pour développer, valider et reconnaître les compétences nées de l'expérience.

La formation Accompagnement de parcours de RAE apporte les techniques et outils d'évaluation dont les travailleurs sociaux ont besoin pour répondre à l'objectif actuel, qui vise à favoriser le taux d'emploi direct et durable des personnes en situation de handicap.

Objectifs généraux

- Concevoir, construire et mettre en œuvre des dispositifs de reconnaissance et de développement de compétences s'inspirant de la démarche Différent et Compétent.
- Assurer le transfert méthodologique du dispositif Différent et Compétent concernant la reconnaissance et le développement des compétences des personnes accompagnées (travailleurs, salariés, jeunes d'IMPRO) dans le respect de l'éthique de la démarche
- Conduire des actions de reconnaissance des compétences auprès des candidats de l'établissement du stagiaire en formation.
- S'approprier et utiliser les concepts d'éducabilité et d'organisation apprenante dans une démarche d'amélioration continue des pratiques professionnelles
- Participer à la formalisation et au renforcement de l'éthique et des valeurs du mouvement partenarial Différent et Compétent

Fiche technique

Public visé : salariés et/ou stagiaires des établissements adhérents au dispositif Différent et Compétent

Prérequis : aucun si ce n'est d'être au contact des publics visant un parcours de RAE

Nombre de participants recommandé :
- 2 personnes par établissement
- 15 personnes par groupe

Durée de la formation :
- 5 x 2 jours (7 h) + (2 h pour la certification)
- soit 72 h en présentiel + 40 h pratiques + 35 h de travail personnel

Dates de la formation :
- À définir

Horaires :
- Modules 1 à 4 : 9 h – 17 h
- Module 5 (certification) :
  - 1ère journée : 9 h – 18 h
  - 2ème journée : 8 h – 17 h

Lieux de formation : établissements du réseau Différent et Compétent

Formateurs : 2 formateurs pour adultes, habilités par Différent et Compétent Réseau – Tous nos formateurs sont des praticiens de Différent et Compétent, connaissent le secteur d'activité des apprenants et participent aux mises à jour régulière du dispositif.

Coûts pédagogiques et logistiques : 1 450 €/stagiaire (tarifs 2021)

PROGRAMME DE FORMATION DIFFERENT ET COMPETENT RESEAU

Objectifs opérationnels

- Accompagner 2 candidats vers une reconnaissance de compétences (au moins une en modalité externe) – s'engager à réaliser cet accompagnement pendant la formation
- Rédiger et soutenir oralement une note réflexive sur sa pratique professionnelle (de 2 à 5 pages)
- Formaliser tout ou partie de son portefeuille de compétences
- Renforcer la dynamique d'organisation apprenante au sein de son collectif de travail

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Questionnements et mises en perspective, à l'aide de l'expérience des participants
- Exercices d'application
- Mises en situation et analyse de situations
- FOAD
- Quizz...

Évaluation et passerelles

Évaluation (*voir fiche détaillée en annexe*)

Certificat professionnel « Accompagnement de parcours de reconnaissance des acquis de l'expérience » fiche RNCP, répertoire spécifique - référentiels consultables via notre site

Passerelles envisageables avec un complément en FOAD

- Vers le bloc de compétences n°3 du Titre de Moniteur d'Atelier
- Vers le Bloc de compétences n°2 du Titre professionnel Conseiller en insertion professionnelle

Module 1

- Présentation de la formation du module 1 au module 5 (Formation-Action-Réflexion)
- Histoire et fondamentaux du dispositif créé par Différent et Compétent Réseau de sa genèse à son développement en région
- Le cadre règlementaire (égalité des droits et des chances, insertion professionnelle, inclusion…)

Module 2

- Notion de compétences
- Les 4 phases d'apprentissage selon MASLOW
- Les référentiels professionnels
- Le positionnement des candidats au regard du référentiel
- La note réflexive

Module 3

- Le dossier de RAE
- L'écoute active selon Carl ROGERS
- La verbalisation de l'activité avec la technique de l'entretien d'explicitation de Pierre VERMERSCH
- Le sentiment d'efficacité personnel selon Alberto BANDURA
- Les représentations métaphoriques

Module 4

- Préparer le jury : quel déroulement pour chaque modalité ?
- Le dossier de preuves sa finalisation (échéance et expédition)
- Les mises en perspectives : comment et dans quel but ?
- Notions de parcours : insertion, évolution…
- L'organisation apprenante (OA)

Module 5

- Étude des résultats de tous les travaux attendus
- Soutenir oralement la note réflexive
- Évaluation de la progression des stagiaires en formation (nouvelles acquisitions) au travers la rédaction d'un portefeuille de compétences
- Évaluation de la formation