

Icual Bretagne

Catalogue de formation

icual

BRETAGNE

«Un réseau, des idées»

L'organisme de formation Icuat Bretagne est certifié Qualiopi

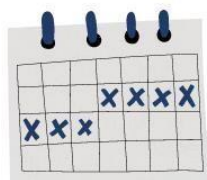


La certification a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

L'organisme de formation Icuat Bretagne en quelques chiffres



423 STAGIAIRES
(en 2022)



142 JOURS DE FORMATION
(en 2022)

11

THEMATIQUES DE FORMATION

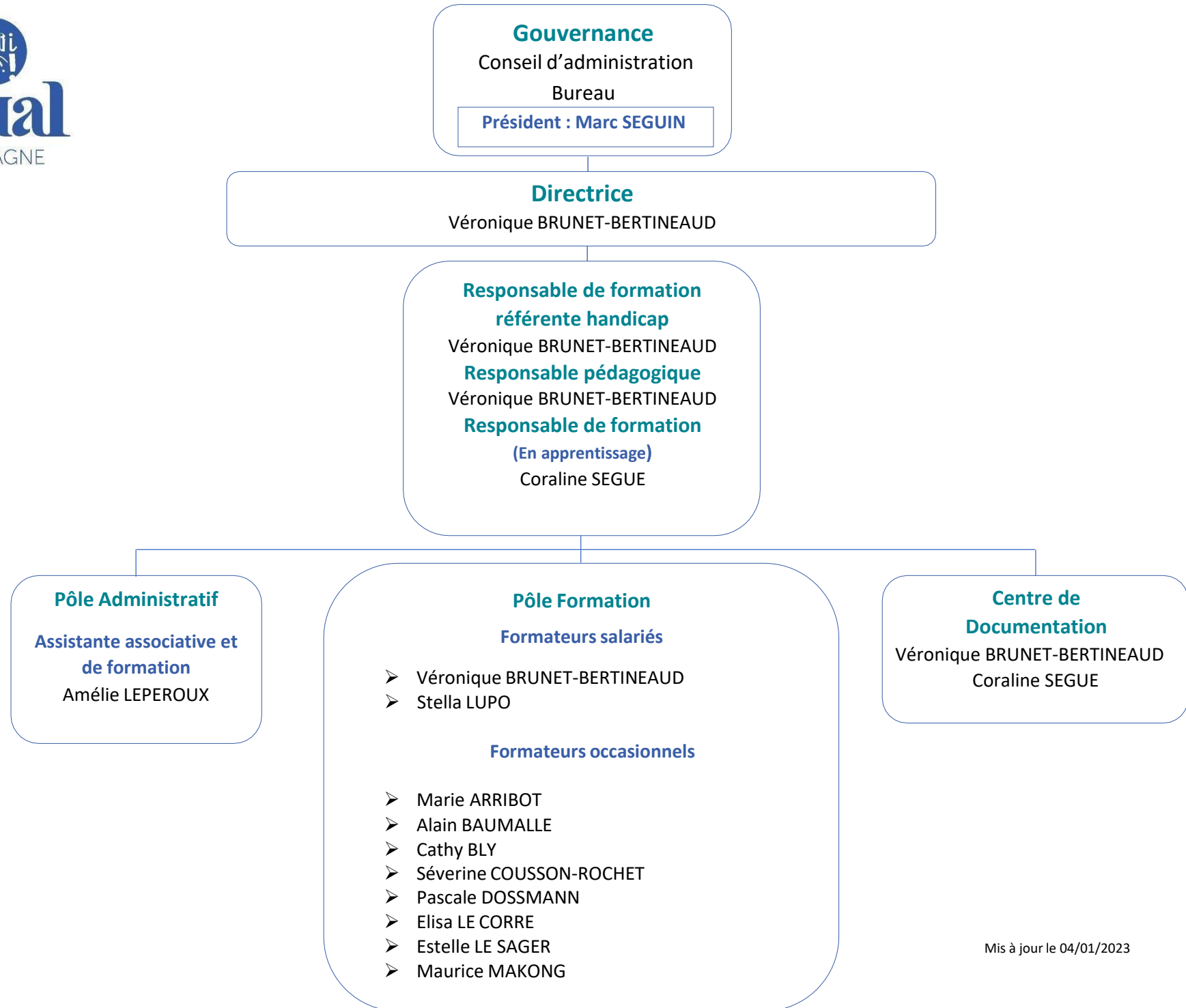


95% DE SATISFACTION
(en 2022)

Sommaire

● Organigramme du centre de formation.....	3
● Programmes des formations à destination des usagers	4
➔ Sensibilisation à l'autodétermination.....	5
➔ Reconnaître, comprendre et développer ses compétences	7
➔ Identifier ses ressources et penser sa retraite	9
➔ Sensibiliser aux mouvements du Brain Gym pour développer son potentiel.....	11
➔ Mieux communiquer au travail	13
● Programmes des formations à destination des professionnels.....	15
➔ Sensibilisation des professionnels à la souffrance psychique	16
➔ Sensibilisation des professionnels à l'autodétermination	18
➔ Initiation aux mouvements du Brain Gym pour développer le potentiel des personnes accompagnées.....	20
➔ Accompagner la préparation à la retraite : Devenir animateur(trice) retraite.....	22
➔ Connaissance du handicap	24
➔ Actualisation des pratiques RAE.....	26
● Pour toute demande, veuillez nous consulter.....	28

Organigramme du centre de formation Icuall Bretagne








Mis à jour le 04/01/2023



icual
BRETAGNE

Formations à destination des usagers

-  Sensibilisation à l'autodétermination
-  Reconnaître, comprendre et développer ses compétences
-  Identifier ses ressources et penser sa retraite
-  Sensibilisation aux mouvements du Brain Gym® pour développer son potentiel
-  Mieux communiquer au travail

Formation Action « Sensibilisation à l'autodétermination »



Contexte

Au cours de l'année 2021, le secrétariat d'état chargé des personnes handicapées a réalisé un plan de transformation des ESAT pour les années à venir. L'enjeu est d'impulser une nouvelle dynamique en confortant la mission d'accompagnement des personnes en situation de handicap dans une trajectoire professionnelle à l'intérieur de l'Esat mais aussi vers le milieu ordinaire adapté et classique. L'une des mesures phare est de renforcer le pouvoir d'agir des personnes.

Afin de répondre à cette demande qui est de garantir le projet de la personne accompagnée, Icuval Bretagne propose une formation « sensibilisation à l'autodétermination ».

Objectif général

- ➔ Appréhender la notion d'autodétermination
- ➔ Se situer dans le projet personnalisé
- ➔ Se connaître et développer son pouvoir d'action

Objectifs opérationnels

- ➔ S'approprier la notion d'autodétermination

- ➔ Identifier ses besoins et ses désirs et apprendre à les exprimer
- ➔ Communiquer positivement
- ➔ Comprendre son rôle dans le projet d'accompagnement personnalisé
- ➔ Développer son niveau d'autodétermination

Fiche technique

Public visé : Les bénéficiaires d'un dispositif d'accompagnement (Ouvriers d'ESAT et/ou salariés en parcours d'insertion) accompagnés par un ou deux professionnels.

Prérequis : Aucun

Nombre de participants recommandé : 12 participants (dont 1 ou 2 encadrants)

Durée de la formation : 2 jours consécutifs + 1 jour à 4 semaines d'intervalle (21 heures)

Dates de la formation : à définir

Délais d'accès : Inter : selon l'agenda
Intra : nous contacter pour étudier toute demande

Horaires : 9 h – 17 h

Accessibilité : Accessible PSH – Pour toute demande d'aménagement contacter nous à : formation@icual-bretagne.fr

Lieux de formation : Etablissements du réseau Icuval Bretagne

Formatrice : Marie Arribot formatrice habilitée par Icuval Bretagne

Coûts pédagogiques et logistiques¹ :

Intra : 1 500 € / jour + 210€ de frais de déplacement du formateur

Inter : 200 € / jour et par stagiaire + 10€ / jour et par stagiaire pour les frais de déplacement du formateur

¹ Tarifs valables jusqu'au 1 juin 2023

Possibilité de prise en charge par l'OPCO

PROGRAMME DE FORMATION

Contenu

- Se connaître : au travail, en dehors du travail ...
- Les besoins et les désirs : quelles différences ?
- La connaissance de soi à travers son corps
- La communication positive et le langage non verbal
- Les 4 facteurs clés de l'autodétermination
 - ➔ L'autonomie
 - ➔ L'autorégulation
 - ➔ La responsabilisation psychologique
 - ➔ L'auto réalisation
- Les bénéfices de l'autodétermination

Méthodes pédagogiques

- Questionnements et aide à la verbalisation
- Ateliers d'expression corporelle et orale
- Photo langage
- Carte des besoins
- Ateliers graphiques
- Jeu d'auto-évaluation
- Brainstorming, Mindpmap
- Echanges et débats

Modalités d'évaluation

- Auto-positionnement
- Evaluation à chaud en FALC
- Evaluation entre 3 et 6 mois après la formation envoyée aux directions pour évaluer les effets
- Bilan pédagogique remis à l'établissement

Formation-action Reconnaître, comprendre et développer ses compétences



Contexte

Le travail est le média d'accompagnement des usagers d'ESAT. Il doit leur permettre de s'inscrire dans des perspectives de projets tout au long de leur vie et d'envisager des qualifications leur ouvrant un accès vers le droit commun. Cette formation propose 3 jours pour réfléchir et prendre conscience de ses compétences. Des espaces d'expérimentation de coopération et de verbalisation entre travailleurs et moniteurs permettront à chacun d'affirmer son identité professionnelle et de se mettre en perspective.

Objectifs généraux

Inscrire le dispositif dans la dynamique de son établissement

- ➔ Développer la communication inter personnelle et la confiance en soi
- ➔ Aider à la verbalisation de l'activité et favoriser l'identité professionnelle
- ➔ Mieux comprendre son travail, celui des collègues et renforcer la dynamique d'équipe
- ➔ Se familiariser avec le dispositif Différent et Compétent pour se projeter dans une Reconnaissance d'Acquis de l'Expérience

Objectifs opérationnels

- ➔ Se présenter et se repérer dans son parcours professionnel
- ➔ Expliquer son métier et ses activités dans l'atelier
- ➔ Repérer les compétences dans les diverses activités professionnelles exercées
- ➔ Prendre la parole en public
- ➔ Comprendre le dispositif de Reconnaissance des Acquis de l'Expérience

Contenu

Jour 1 : Reconnaître

- Les trajectoires individuelles et la diversité des parcours personnels et professionnels : Se connaître pour se reconnaître
- La formation, l'apprentissage et le métier :
 - ➔ Faire émerger les représentations autour de ces notions
 - ➔ Les différentes manières de réfléchir et d'apprendre

Jour 2 : Comprendre

- Les passions comme révélatrices de talents
- Les composantes de la compétence :
 - ➔ Construire une culture commune
 - ➔ Nommer les savoirs, savoir-faire, savoir-être et savoir devenir
- Les liens existants entre le métier à l'atelier et les centres d'intérêts
- Les 3 manières de faire reconnaître ses compétences avec Différent et Compétent (Concret / Abstrait / Transfert)

PROGRAMME DE FORMATION

Jour 3 : Développer

- La verbalisation de son activité et le vocabulaire métier
- L'identité métier
- Le pouvoir d'agir : hypothèses d'action et mises en perspective
- La démarche de reconnaissance des compétences

Fiche technique

Public visé : Personnes bénéficiaires d'un dispositif d'accompagnement (usagers d'ESAT et/ou salariés en parcours d'insertion) accompagnées par deux encadrants (moniteur d'atelier, éducateur technique spécialisé, encadrant technique) des établissements concernés.

Prérequis : Avoir au moins 1 an d'ancienneté et pas d'accès possible au stagiaire

Nombre de participants recommandé : 12 participants dont 2 encadrants

Durée de la formation : 3 jours (21 heures)

(Recommandation : prévoir une semaine d'intervalle entre chaque journée)

Dates de la formation : à définir

Délais d'accès : Inter : selon l'agenda

Intra : nous contacter pour étudier toute demande

Horaires : 9 h – 17 h

Accessibilité : Accessible PSH – Pour toute demande d'aménagement contacter nous à : formation@icual-bretagne.fr

Lieux de formation : Etablissements du réseau Icual Bretagne

Formateurs : Formateurs habilités par Icual Bretagne

Coûts pédagogiques et logistiques¹ :

Intra : 1 500 €/jour + 210€ de frais de déplacement du formateur

Inter : 200€/jour par stagiaire + 10€ / jour et par stagiaire pour les frais de déplacement du formateur

Méthodes pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et mises en situation
- Brainstorming, questionnement, verbalisation et mises en situation (jeux pédagogiques, jeux de rôle ...)
- Vidéos, diaporamas, photo langage ... Travaux en sous-groupe et formalisation
- Visite d'un atelier par journée comme support d'observation et d'analyse
- Echanges de pratiques

Modalités d'évaluation

- Auto-positionnement
- Evaluation à chaud en FALC
- Evaluation entre 3 et 6 mois après la formation envoyée aux directions pour évaluer les effets
- Bilan pédagogique remis à l'établissement

A l'issue des 3 journées de formation, les stagiaires seront capables de :

- Se présenter à l'oral devant le groupe
- S'identifier sur le métier qu'ils occupent à l'ESAT
- Présenter une activité de leur poste de travail
- Repérer leurs savoir/savoir-faire/savoir-être
- Se repérer dans la Reconnaissance des Acquis de l'Expérience
- Se projeter dans une dynamique de parcours

¹ Tarifs valables jusqu'au 1 juin 2023

Possibilité de prise en charge par l'OPCO

Organisme de formation : Icual Bretagne

Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 533 50 831 435 auprès du préfet de région de Bretagne (Art. R6351-6 code du travail)

Rue Francis Monnoyeur - CS 70010 35538 Noyal / Vilaine – Tél : 02 99 04 60 51 – formation@icual-bretagne.fr

Mise à jour : 04/01/2023

Formation Action « Identifier ses ressources et penser sa retraite »



Contexte

Le rapport IGAS 2019 sur les Esat indique que 44 % des publics accueillis ont plus de 50 ans. L'arrivée massive à la retraite engendre une nouvelle problématique d'accompagnement des travailleurs seniors et une légitime appréhension de la part de ces publics face à cette transition. Pour répondre à cet enjeu, le projet « Un Avenir après le Travail » promeut un dispositif de formation qui a vocation à faciliter la participation sociale des retraités et futurs retraités en agissant sur différents leviers de prévention.

La formation « **Identifier ses ressources et penser sa retraite** » permettra à chacun de **considérer** les éléments spécifiques de son **parcours**, en **identifiant** les **compétences** qu'il a su mobiliser et en favorisant l'émergence de ses **aspirations**...

Objectifs généraux

- ➔ Identifier les étapes importantes pour préparer sa transition vers la retraite, dans un but d'autodétermination et d'empowerment
- ➔ Repérer ses points d'appui et ses aspirations
- ➔ Faciliter la compréhension de son vieillissement et identifier les transferts possibles entre son activité professionnelle et une participation sociale adaptée à ses conditions physiques et psychiques

- ➔ Comprendre les droits à la retraite
- ➔ Adapter sa « fin de carrière » : identifier ses contraintes et les possibilités d'aménagement (temps de travail, adaptation du poste, aides à l'autonomie)
- ➔ Construire un projet de vie : intégrer de nouvelles activités aux anciennes et repérer les adaptations quotidiennes nécessaires à son équilibre (rythme de vie, logement, services locaux facilitateurs, ...)

Objectifs opérationnels

- ➔ Repérer des expériences significatives de son parcours
- ➔ Identifier et s'appropriier les acquis de l'expérience et explorer ses points d'appui
- ➔ Identifier les différents aménagements possibles de sa fin de carrière
- ➔ Se familiariser avec les droits à la retraite
- ➔ Repérer les acteurs locaux permettant de répondre aux projets

Fiche technique

Public visé : Seniors bénéficiaires d'un dispositif d'accompagnement (Ouvriers d'ESAT et/ou salariés en parcours d'insertion) accompagnés par un ou deux professionnels (animateur retraite, animateur de soutien, éducateur spécialisé, chargé d'insertion...)

Prérequis : Aucun

Nombre de participants recommandé : 10 futurs retraités et 2 accompagnateurs / groupe

Durée de la formation : 3 jours (21 heures)

(Recommandation : prévoir 1 semaine d'intervalle entre chaque journée)

Dates de la formation : à définir

Horaires : 9 h – 17 h

PROGRAMME DE FORMATION

Délais d'accès : Inter : selon l'agenda
Intra : nous contacter pour étudier toute demande

Accessibilité : Accessible PSH – Pour toute demande d'aménagement contacter nous à : formation@icual-bretagne.fr

Lieux de formation : Etablissements et services médico-sociaux

Formateurs : Formateurs habilités par Icual Bretagne

Coûts pédagogiques et logistiques¹ :

Intra : 1 500 €/jour + 210€ de frais de déplacement du formateur
Inter : 200€/jour par stagiaire + 10€/jour et par stagiaire de frais de déplacement du formateur

- ➔ Les savoir, savoir-faire, savoir-être et savoir devenir
- ➔ Appropriation des notions par la réalisation d'une fleur des compétences

Journée 3 : S'orienter vers un nouvel avenir

- Les essentiels et les valeurs personnelles : Photolangage « Parlimage »
- Appropriation de la dimension imaginaire en osant l'impossible
- Réalisation de la carte de ses aspirations en intégrant ses rêves dans le champ des possibles
- Mise en commun des productions et mise en lien des projets avec les ressources du territoire

Contenu

Jour 1 : Se repérer dans son parcours

- La diversité des parcours personnels et professionnels : Se connaître pour se reconnaître
- La question du changement : le travail, l'apprentissage tout au long de la vie et la retraite (expression des représentations autour de ces notions)
- Construction « d'une cartographie » de son parcours : « panorama de vie »

Jour 2 : Identifier ses ressources et penser sa retraite

- Les droits à la retraite en FALC (Facile à Lire et à Comprendre)
 - ➔ Quizz et application Android « un Avenir après le travail »
- Auto évaluation accompagnée des effets de son avancée en âge
 - ➔ Questionnaire d'auto positionnement
- La compétence et ses composantes

Méthodes pédagogiques

- Brainstorming, questionnements, et aide à la verbalisation
- Travaux en sous-groupe et formalisations graphiques
- Outils de communication diversifiés : vidéos, diaporamas, application Android
- Quizz, supports d'écriture, photo langage,

Chaque journée permet l'élaboration d'un support de valorisation du parcours et des projets. La formation donne lieu à une réalisation personnelle (panorama de vie, fleur des compétences et carte des rêves).

Modalités d'évaluation

- Auto-positionnement
- Evaluation à chaud en FALC
- Evaluation entre 3 et 6 mois après la formation envoyée aux directions
- Bilan pédagogique remis à l'établissement

¹ Tarifs valables jusqu'au 1 juin 2023

Possibilité de prise en charge par l'OPCO

Sensibiliser aux mouvements du Brain Gym® pour développer son potentiel



Contexte

Le mouvement est essentiel pour tous quel que soit notre état physique. L'approche éducative du Brain Gym® utilise principalement des mouvements et activités motrice et artistique pour développer notre potentiel. Cette méthode peut aider les éducateurs à soutenir les usagers dans leur pratique professionnelle quotidienne.

Cette formation de sensibilisation permettra aux personnes accompagnées d'apporter du mieux-être dans leur quotidien, de favoriser la communication entre le corps et les fonctions cognitives par des activités motrices simples et ludiques. Le Brain Gym® est de plus en plus utilisé et apprécié comme médiation aux émotions, apprentissages et concentration au travail. Cette activité peut notamment être proposée dans des activités de soutien, de reprise d'atelier...

Objectif général

- ➔ Sensibiliser à la pratique du Brain Gym
- ➔ Découvrir les mouvements et s'approprier la démarche
- ➔ Sensibiliser au fonctionnement de la personne dans ses 3 dimensions (corps, émotions et pensée)
- ➔ Développer le potentiel des personnes accompagnées en ESAT, IME, SIAE, EA

Objectifs opérationnels

- ➔ Se connecter à soi dans son corps, avec ses émotions et ses pensées
- ➔ Conscientiser son processus d'éducation kinesthésique
- ➔ Découvrir son corps et ses potentialités
- ➔ S'ouvrir à ses propres ressources

Fiche technique

Public visé : Les personnes accueillies en ESAT, EA, IME, SIAE accompagnées d'un ou deux professionnels d'encadrement

Prérequis : Aucun

Nombre de participants recommandé : 10 personnes accompagnées + 1 ou 2 encadrants

Durée de la formation : 1 jour (7 heures) = 2 groupes différents sur chacune des demi-journées

Délais d'accès : Inter : selon l'agenda - Intra : nous contacter pour étudier toute demande

Dates de la formation : à définir avec l'établissement

Horaires : 9 h – 12h30 (1^{er} groupe) – 13h30 – 17h00 (2^{ème} groupe)

Accessibilité : Accessible PSH – Pour toute demande d'aménagement nous contacter à : formation@icual-bretagne.fr

Lieu de formation : Etablissements et services médico-sociaux adhérents

Formatrice : Séverine Cousson-Rochet, praticienne Brain Gym, Kinésologue, formatrice habilitée par Icial Bretagne

Coûts pédagogiques et logistiques¹ : Intra : 1 500 € / jour + 70€ de frais de déplacement du formateur

Inter : 200 € / jour et par stagiaire + 10€ / jour et par stagiaire pour les frais de déplacement du formateur

¹ Tarif valable jusqu'au 1 juin 2023
Possibilité de prise en charge par l'OPCO

PROGRAMME DE FORMATION

Contenu

- ➔ Les grands principes du Brain Gym® (approche éducative kinesthésique)
- ➔ L'observation de nos 3 dimensions corporelles : soi, ses émotions et ses pensées
- ➔ Les 3 dimensions à partir de l'ECAP :
 - E comme Eau : Boire de l'eau, s'hydrater et se donner de l'énergie
 - C comme Clair : Clarifier ses pensées
 - A comme Actif : Bouger en trouvant son rythme
 - P comme Positif : Mise en route positive avec attention
- ➔ Le langage intégré et non intégré
- ➔ Les sensations corporelles et les ressentis émotionnels
- ➔ Se situer et se déplacer dans l'espace
- ➔ Se mettre en relation avec les autres
- ➔ Communiquer avec les autres
- ➔ L'importance du non jugement de soi et des autres

Méthodes pédagogiques

- Pratique des mouvements
- Jeux
- Mises en situation et observation de l'impact des mouvements
- Expérimentation concrète
- Fiches des mouvements, marques pages et support de formation

Modalités d'évaluation

- Auto-positionnement
- Evaluation à chaud en FALC
- Evaluation entre 3 et 6 mois après la formation envoyée aux directions pour évaluer les effets
- Bilan pédagogique remis à l'établissement

Formation-action Mieux communiquer au travail



Contexte

La bientraitance au travail passe notamment par une communication adaptée à toutes les situations vécues par l'ensemble des professionnels : encadrants et travailleurs.

Et si mieux se parler commençait par mieux s'écouter ?

Cette formation propose de réfléchir et de trouver des pistes d'amélioration à notre communication au travail.

Objectifs généraux

- Se connaître en situation de communication
- Adapter sa communication à l'environnement de travail

Objectifs opérationnels

- Repérer ce qui facilite et ce qui freine la communication dans le cadre professionnel
- Identifier les différents lieux adéquats pour chaque sujet de communication

- Communiquer dans les situations difficiles, par exemple : « comment se parler quand on est fâché, comment dire quand c'est difficile, où le dire, à qui le dire... »

Fiche technique

Public visé : Personnes bénéficiaires d'un dispositif d'accompagnement (Usagers d'ESAT et/ou salariés en parcours d'insertion) accompagnées par un ou deux encadrants (moniteur d'atelier, éducateur technique spécialisé, encadrant technique) dans les établissements adhérents.

Prérequis : Aucun

Nombre de participants recommandé : 12 participants dont 2 encadrants

Durée de la formation : 2 jours (14 heures)

Dates de la formation : à définir

Délais d'accès : Inter : selon l'agenda
Intra : nous contacter pour étudier toute demande

Horaires : 9 h – 17 h

Accessibilité : Accessible PSH – Pour toute demande d'aménagement contacter nous à : formation@icual-bretagne.fr

Lieux de formation : Etablissements du réseau Icuval Bretagne

Formatrice : Formateurs habilités par Icuval Bretagne

Coûts pédagogiques et logistiques¹ :

Intra : 1 500 € / jour + 140€ de frais de déplacement du formateur

Inter : 200 € / jour et par stagiaire + 10€ / jour et par stagiaire pour les frais de déplacement du formateur

¹ Tarifs valables jusqu'au 1 juin 2023

Possibilité de prise en charge par l'OPCO

PROGRAMME DE FORMATION

Contenu

Jour 1 : Se repérer pour mieux communiquer

- La communication : définition, schéma de communication
 - ➔ Se présenter, fixer un cadre éthique de formation
- Les appuis et les outils de la communication non violente :
 - ➔ L'écoute active, le questionnement, la reformulation, l'élocution, le message « je » ...
 - ➔ Le rôle et la place des émotions dans la communication
 - ➔ Langage verbal et langage non verbal

Jour 2 : Communiquer au travail

- La diversité des lieux de parole :
 - ➔ Les différents types de réunion
 - ➔ Les différentes instances
- Les différentes situations de communication
 - ➔ Les professionnels et leur fonction
 - ➔ Les relations inter personnelles
- Les environnements parasitant la communication
 - ➔ Les facteurs limitants : bruits, encombrements, ...
 - ➔ Les systèmes de valeurs, les préjugés, les représentations
- Les environnements facilitateurs de la communication
 - ➔ Le cadre de travail sécurisant, les repères spatio-temporels, les signes de reconnaissance ...

Méthodes pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et mises en situation
- Brainstorming, questionnement, verbalisation et mises en situation (jeux pédagogiques, jeux de rôle ...)
- Vidéos, diaporamas, photo langage...
- Travaux en sous-groupe et formalisation
- Visite d'un atelier par journée comme support d'observation et d'analyse
- Echanges de pratiques

Modalités d'évaluation

- Auto-positionnement
- Evaluation à chaud en FALC
- Evaluation entre 3 et 6 mois après la formation envoyée aux directions pour évaluer les effets
- Bilan pédagogique remis à l'établissement







A l'issue des 3 journées de formation, les stagiaires seront capables de :

- Mieux comprendre leur propre fonctionnement en situation de communication
- Adapter leur communication au travail en fonction de leurs interlocuteurs
- Mieux appréhender leurs émotions en situation de communication
- Adopter une attitude réflexive leur permettant de mieux communiquer



icual
BRETAGNE

Formations à destination des professionnels

-  Sensibilisation des professionnels à la souffrance psychique
-  Sensibilisation des professionnels à l'autodétermination
-  Initiation aux mouvements du Brain Gym® pour développer le potentiel des personnes accompagnées
-  Accompagner la préparation à la retraite : devenir animateur-trice Retraite
-  Connaissance de handicap
-  Actualisation des pratiques RAE

Sensibilisation des professionnels à la souffrance psychique



Contexte

Les souffrances psychiques viennent complexifier les pratiques et les relations interpersonnelles au travail. Les professionnels de l'accompagnement sont souvent démunis et insuffisamment formés. La dimension de l'écoute et de l'attention portée à la personne est inhérente à la fonction. Cette formation propose une sensibilisation à la santé mentale pour une meilleure prise en compte des handicaps invisibles.

Objectifs généraux

- ➔ Actualiser ses connaissances sur les troubles psychiques
- ➔ Réfléchir sur ses modes de communication et ses postures d'accompagnement
- ➔ Analyse réflexive de sa posture professionnelle
- ➔ Développer son réseau et identifier les ressources internes et externes

Objectifs opérationnels

- ➔ Différencier handicap psychique et handicap invisible
- ➔ Adopter la bonne attitude en cas de situation de crise, d'agressivité verbale et/ou physique
- ➔ Questionner sa pratique professionnelle, trouver des réponses concrètes et

des pistes d'amélioration

- ➔ Trouver des appuis en interne et en externe en matière de troubles psychiques

Fiche technique

Cette formation n'est pas une analyse de pratique.

Public visé : Professionnels de l'accompagnement des personnes atteints de souffrance psychique, professionnels encadrant dans le médico-social

Prérequis : Aucune connaissance préalable en psychologie

Nombre de participants recommandé : 12 participants maximum

Durée de la formation : 2 jours (14 heures)

Dates de la formation : A définir

Délais d'accès : Inter : selon l'agenda
Intra : nous contacter pour étudier toute demande

Horaires : 9 h – 17 h

Accessibilité : Accessible PSH – Pour toute demande d'aménagement contacter nous à : formation@icual-bretagne.fr

Lieux de formation : A définir

Formatrice : Pascale DOSSMANN formatrice professionnelle d'adultes habilitée par Icuval Bretagne

Coûts pédagogiques et logistiques¹ :

Intra : 1 500 € / jour + 140€ de frais de déplacement du formateur

Inter : 200 € / jour et par stagiaire + 10€ / jour et par stagiaire pour les frais de déplacement du formateur

¹ Tarifs valables jusqu'au 1 juin 2023
Possibilité de prise en charge par l'OPCO

PROGRAMME DE FORMATION

Contenu

Jour 1 : les troubles psychiques et leur particularité

- La santé mentale et les troubles psychiques
 - ➔ Travail sur les représentations et les idées reçues sur la personne souffrant de troubles psychiques
 - ➔ La psychiatrie, le psychiatre, l'ethnopsychiatrie, les SISM (semaines d'information de santé mentale)
- Handicap mental, handicap psychique et handicap invisible
- Les différents troubles à l'origine de la souffrance psychique
 - ➔ Les troubles anxieux et les TOC, les phobies
 - ➔ La dépression, la crise suicidaire, les troubles bipolaires
 - ➔ Les troubles psychotiques avec les troubles schizophréniques, la paranoïa, la bouffée délirante aiguë, la psychose puerpérale, le délire et les hallucinations

Jour 2 : Les modes de communication et les postures d'accompagnement

- Les manifestations comportementales
 - ➔ Les identifier, les accueillir
 - ➔ Les différentes réponses comportementales
- Les bases de la communication verbale et non verbale
 - ➔ Les différentes techniques d'écoute et leurs effets
- Les pratiques professionnelles
 - ➔ Contextualiser des situations pour en faire ressortir un questionnement et des solutions d'amélioration
- La souffrance psychique : une prise en charge collective
 - ➔ Les acteurs existants et les partenariats à développer pour ne pas se sentir isolé

Méthodes pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et de travaux en sous-groupe
- Brainstorming, questionnement, verbalisation et mises en situation (jeux pédagogiques, jeux de rôle ...)
- Vidéos, diaporamas, photo langage, quizz ...
- Echanges de pratiques (attention cette formation n'a pas pour objet une analyse de pratique)

Modalités d'évaluation

- Evaluation des écarts
- Évaluation à chaud
- Évaluation des acquis
- Evaluation entre 3 et 6 mois après la formation envoyée aux directions pour évaluer les effets

A l'issue des 2 journées de formation, les stagiaires seront capables de :

- Différencier la santé mentale, le handicap mental, le handicap psychique et le handicap invisible
- Se repérer dans différents troubles psychiques pour adapter au mieux sa pratique professionnelle
- D'identifier les différents professionnels de la santé pour la prise en charge de la souffrance psychique.

Sensibilisation des professionnels à l'autodétermination



Contexte

Au cours de l'année 2021, le secrétariat d'état chargé des personnes handicapées a réalisé un plan de transformation des ESAT pour les années à venir. L'enjeu est d'impulser une nouvelle dynamique en confortant la mission d'accompagnement des personnes en situation de handicap dans une trajectoire professionnelle à l'intérieur de l'Esat mais aussi vers le milieu ordinaire adapté et classique. L'une des mesures phare est de renforcer le pouvoir d'agir des personnes.

Afin de répondre à cette demande qui est de garantir le projet de la personne accompagnée, Icuval Bretagne propose une formation « sensibilisation à l'autodétermination » à destination des professionnels.

Objectif général

Appréhender la notion d'autodétermination afin de construire une culture commune. En comprendre les enjeux pour accompagner les usagers dans un cadre qui favorise et garantit le développement de leur pouvoir d'agir.

Objectifs opérationnels

- ➔ Identifier ses représentations pour appréhender la notion d'autodétermination
- ➔ Définir le concept décrire les différents modèles théoriques

- ➔ Comprendre le cadre réglementaire et se situer dans l'évolution des lois
- ➔ Identifier les enjeux juridiques
- ➔ Identifier les déterminants à l'autodétermination
- ➔ Identifier les actions déjà à l'œuvre et mutualiser les bonnes pratiques
- ➔ Prendre en compte les déterminants à l'autodétermination dans la pratique professionnelle afin d'identifier des pistes d'action
- ➔ Adapter sa posture professionnelle
- ➔ S'appuyer sur les échanges de bonnes pratiques pour faire réseau et développer une culture commune

Fiche technique

Public visé : Professionnels de l'accompagnement

Prérequis : être en fonction d'accompagnement

Nombre de participants recommandé : 12 participants

Durée de la formation : 1 jour (7 heures)

Dates de la formation : à définir

Délais d'accès : Inter : selon l'agenda - Intra : nous contacter pour étudier toute demande

Horaires : 9 h – 17 h

Accessibilité : Accessible PSH – Pour toute demande d'aménagement contacter nous à : formation@icual-bretagne.fr

Lieux de formation : Etablissements du réseau Icuval Bretagne

Formatrice : Véronique BRUNET-BERTINEAUD

Coûts pédagogiques et logistiques¹ : Intra : 1 500 € / jour + 70€ de frais de déplacement du formateur - Inter : 200 € / jour et par stagiaire + 10€ / jour et par stagiaire pour les frais de déplacement du formateur

¹ Tarifs valables jusqu'au 1 juin 2023

Possibilité de prise en charge par l'OPCO

PROGRAMME DE FORMATION

Contenu

- **L'expression des représentations**
 - ➔ Origine du mot : autodétermination
 - ➔ Que veut dire : autodétermination ?
- **L'exploration de la notion d'autodétermination**
 - ➔ Quelques définitions
 - ➔ Ce que c'est ; ce que ce n'est pas
 - ➔ Evolutions des lois
- **Présentation de la notion d'autodétermination**
 - ➔ Les 4 fonctions de l'autodétermination
 - ➔ Un droit
 - ➔ Un besoin fondamental
 - ➔ Principes d'accompagnement ; postures
- **Vivre des ateliers d'intelligence collective**
 - ➔ Repérer des bonnes pratiques
 - ➔ Affiner les bonnes pratiques
 - ➔ Chercher et identifier des perspectives
 - ➔ Créer une fiche action
- **Le pouvoir d'agir des professionnels**

Méthodes pédagogiques

- Alternance entre apports théoriques et partages d'expérience
- Pédagogie active ; ludopédagogie ; vidéos thématiques
- Travaux en sous-groupe en ateliers d'intelligence collective

Modalités d'évaluation

- Test de positionnement individuel en amont
- Evaluation des acquis de formation/compétences par quizz en fin de formation
- Fiche d'évaluation qualitative de la formation (à chaud)
- Bilan pédagogique remis à l'établissement
- Evaluation à 6 mois (à froid) après la formation

Initiation aux mouvements de Brain Gym® pour développer le potentiel des personnes accompagnées



Contexte

Le mouvement est essentiel pour tous quelque soit notre état physique. L'intentionnalité des 26 activités Brain Gym® renforcent particulièrement tout objectif d'apprentissage. Cette méthode peut aider les éducateurs à soutenir les usagers dans leur pratique professionnelle quotidienne.

Cette formation de sensibilisation permettra aux encadrants de diversifier leurs outils d'aide à la redynamisation, la remobilisation.

Le Brain Gym® apporte du mieux-être au quotidien, il favorise la communication entre le corps et les fonctions cognitives par des activités motrices simples et ludiques. Il est de plus en plus utilisé et apprécié comme médiation aux émotions, apprentissages et concentration au travail.

Cette activité peut notamment être proposée dans des activités de soutien, de reprise d'atelier...

Objectif général

- ➔ Sensibiliser à la pratique du Brain Gym®
- ➔ Découvrir les mouvements et s'approprier la démarche
- ➔ Comprendre le fonctionnement de la personne dans ses 3 dimensions
- ➔ Développer le potentiel des personnes accompagnées en ESAT, IME, SIAE, EA
- ➔ Permettre aux personnes de retrouver confiance, motivation, énergie, autorégulation...

¹Tarif valable jusqu'au 1 juin 2023

Possibilité de prise en charge par l'OPCO

Objectifs opérationnels

- ➔ Comprendre le Brain Gym®
- ➔ Se repérer dans les 3 dimensions corporelles : soi, ses émotions et ses pensées
- ➔ Maîtriser l'ECAP et l'animer (Energique, Clair, Actif, Positif)
- ➔ Réfléchir aux moments propices pour le proposer
- ➔ Trouver les mouvements adaptés à chaque situation

Fiche technique

Public visé : Les encadrants des publics accueillis en ESAT, EA, IME, SIAE (MA, ES, ETS, CESH, Chargé de soutien et tout professionnel souhaitant acquérir un nouvel outil de médiation)

Prérequis : être en fonction d'accompagnement

Nombre de participants recommandé : 12 maximum

Durée de la formation : 2 jours (14 heures)

Délais d'accès : Inter : selon l'agenda - Intra : nous contacter pour étudier toute demande

Dates de la formation : à définir

Horaires : 9 h – 17 h

Accessibilité : Accessible PSH – Pour toute demande d'aménagement contacter nous à : formation@icual-bretagne.fr

Lieu de formation : Etablissements et services médico-sociaux

Formatrice : Séverine Cousson-Rochet, praticienne Brain Gym, Kinésologue, formatrice habilitée par Icuall Bretagne

Coûts pédagogiques et logistiques¹ : Intra : 1 500 € / jour + 140€ de frais de déplacement du formateur

Inter : 200 € / jour et par stagiaire + 10€ / jour et par stagiaire pour les frais de déplacement du formateur

PROGRAMME DE FORMATION

Contenu

- ➔ Les grands principes du Brain Gym® (approche éducative kinesthésique)
- ➔ Les 3 dimensions à partir de l'ECAP :
 - E comme Eau : Boire de l'eau, s'hydrater et se donner de l'énergie
 - C comme Clair : Clarifier ses pensées
 - A comme Actif : Bouger en trouvant son rythme
 - P comme Positif : Mise en route positive avec attention
- ➔ Les concepts de base du programme Brain Gym®
- ➔ Le cerveau dans ses 3 dimensions
- ➔ Le concept des 3 dimensions et de leurs compétences associées :
 - Latéralité : coordination
 - Centrage : équilibre émotionnel
 - Focalisation : choix et positionnement personnel
- ➔ Les mouvements et leur impact dans chaque dimension

Méthodes pédagogiques

- Pratique des mouvements
- Mises en situation et observation de l'impact des mouvements dans le contexte des dimensions travaillées
- Expérimentation concrète de notre fonctionnement en mode repérage en mode automatique (sous stress et sans stress)
- Fiches des mouvements et support de formation

Modalités d'évaluation

- Auto-positionnement
- Evaluation de satisfaction
- Evaluation entre 3 et 6 mois après la formation envoyée aux directions
- Bilan pédagogique remis à l'établissement

Formation Accompagner la préparation à la retraite :

Devenir animateur-trice Retraite



Contexte

Le rapport IGAS 2019 sur les Esat indique que 44 % des publics accueillis ont plus de 50 ans. L'arrivée massive à la retraite engendre une nouvelle problématique d'accompagnement des travailleurs seniors. Pour répondre à cet enjeu social, le projet « Un Avenir après le Travail » a développé un dispositif de formation qui a vocation à faciliter la participation sociale des retraités et futurs retraités en agissant sur les différents leviers de prévention.

Objectifs généraux

- ➔ Organiser la préparation de la retraite des travailleurs de l'ESAT par des pratiques partenariales avec les acteurs de droit commun du territoire

Objectifs opérationnels

- ➔ Identifier les principales actions à opérer dans son établissement ou service pour préparer l'arrivée en retraite des travailleurs de l'ESAT
- ➔ Mettre en œuvre des animations de territoire, avec d'autres animateurs retraite, permettant aux travailleurs de l'ESAT d'être en lien avec les ressources locales destinées aux retraités.

Contenu

- Parcours et représentation de la retraite
- Législation retraite
- Accompagnement au changement et auto-détermination
- Méthodologie de projet
- Conception d'animations auprès des travailleurs seniors sur différentes thématiques :
 - Démarches administratives et ressources
 - Habitat et accompagnement social
 - Participation sociale
 - Prévention santé
- Synergie territoriale avec les acteurs locaux ou institutionnels
- Inclusion et participation sociale

PROGRAMME DE FORMATION

Fiche technique

Public visé :

Professionnels de l'accompagnement social en ESAT – FH – SAVS : CESF – ES
ETS – ME - AS – RDS - ...

Prérequis : Aucun

Nombre de participants recommandé : 12 participants maximum

Durée de la formation : 5 jours (35 heures)

Délais d'accès : Inter : selon l'agenda

Intra : nous contacter pour étudier toute demande

Dates de la formation :

à définir

Horaires :

9 h – 17 h

Accessibilité : Accessible PSH – Pour toute demande d'aménagement contacter nous à : formation@icual-bretagne.fr

Lieux de formation :

Etablissements du réseau Un Avenir après le Travail

Formateurs :

Formateurs habilités par Icual Bretagne

Coûts pédagogiques et logistiques¹ :

Intra : 1500 €/jour + frais de déplacement du formateur

Inter : 200€/jour et par stagiaire + frais de déplacement du formateur

Déroulement

Module 1 :

3 journées axées sur les outils de préparation à la retraite.

Inter session : expérimentation d'une action d'accompagnement sur l'établissement ou le service.

Module 2 :

2 journées axées sur la dynamique de territoire.

A l'issue de la formation, expérimentation d'un parcours d'animation favorisant des réponses de proximité.

Méthodes pédagogiques

- Travail en sous-groupe et formalisation
- Echanges de pratiques
- Reprise pédagogique ludique
- Quizz – jeux - Photo-langage
- Supports d'intelligence collective : co-développement, ateliers de recherche action
- Vidéos et diaporama
- Supports d'information et d'accompagnement en FALC

Modalités d'évaluation

- Evaluation des prérequis et une évaluation à chaud
- Enquête à 6 mois sur les effets de la formation
- Analyse des écarts
- Bilan pédagogique remis à l'établissement

¹ Tarifs valables jusqu'au 1 juin 2023

Connaissance du Handicap



Contexte

Une « société inclusive » s'adapte aux différences de chaque personne, prend en compte ses besoins afin qu'elle puisse être auteure et actrice de son quotidien et de ses aspirations. L'inclusion exige, pour s'appliquer entièrement, la mobilisation et la volonté collectives de la société civile, des administrations, des pouvoirs publics, de la vie associative, ... de repenser leurs modes de réflexion et d'organisation pour la participation sociale des personnes en situation de handicap et/ou de vulnérabilité.

Développer une politique d'inclusion exige avant tout d'apporter, face au diagnostic des besoins et capacités des personnes et à leurs projets de vie, une diversité de solutions. Ces solutions doivent se développer au sein de la cité (services publics, loisirs, culture, sport, ...), au sein du milieu éducatif et professionnel ordinaire (école, universités, entreprises, ...) et, bien sûr, au sein des établissements et services spécialisés du secteur médico-social. Pour devenir acteur de l'inclusion, chacun doit pouvoir se positionner comme un lieu ouvert avec un accueil inconditionnel.

Ceci implique notamment l'acquisition de connaissances sur le handicap, permettant de comprendre tous les impacts d'une déficience sur l'activité quotidienne des personnes en situation de handicap et de développer des postures ou des réponses adaptées au sein de son organisation quelle qu'elle soit.

Objectifs généraux

A l'issue de la formation, les participants seront en capacité d'identifier les différentes situations de handicap et leurs effets quotidiens. Ils seront en capacité de s'appuyer sur des recommandations de pratiques et de postures quotidiennes. Elles leur permettront de prendre en compte les principales difficultés liées aux déficiences les plus courantes (intellectuelles, psychiques, motrices et sensorielles).

Objectifs opérationnels

- ➔ Opérationnaliser dans le cadre de la pratique la notion de « situation de handicap » et de son aspect « dynamique » dans le cadre des interactions de la personne avec son environnement
- ➔ Adapter sa pratique et sa posture professionnelle en fonction des besoins spécifiques et des attentes des personnes en situation de handicap

PROGRAMME DE FORMATION

Fiche technique

Public visé : Tout public

Prérequis : Aucun

Nombre de participants recommandé :

15 participants maximum

Durée de la formation :

1 journée (7 heures)

Dates de la formation : à définir

Délais d'accès : Inter : selon l'agenda

Intra : nous contacter pour étudier toute demande

Horaires : 9 h – 17 h

Accessibilité : Accessible PSH – Pour toute demande d'aménagement contacter nous à : formation@icual-bretagne.fr

Lieux de formation :

Etablissements du réseau Icuall Bretagne

Structures de droit commun

Formateur :

Formateurs habilités par Icuall Bretagne

Coûts pédagogiques et logistiques¹ :

Intra : 1 500 €/jour + 70€ de frais de déplacement du formateur

Inter : 200€/jour et par stagiaire + 10€ / jour et par stagiaire pour les frais de déplacement du formateur

Contenu

- Éléments de connaissances spécifiques sur l'approche et la connaissance de la situation de handicap pour aider à comprendre la dynamique de la personne et pour pouvoir agir en interaction avec son projet personnalisé
- Apports d'outils simples et rapidement accessibles en matière de pratiques d'accueil et d'accompagnement de la personne en situation de travail et en situation de handicap
- Appui sur le modèle « Processus de Production du Handicap » pour évaluer les interactions entre les personnes en situation de handicap et leur environnement (physique, relationnel, matériel, ...) et identifier les supports « facilitateurs » pour une meilleure participation sociale.

Méthodes pédagogiques

- Brainstorming, questionnements, et mises en situation par le jeu.
- Travaux en sous-groupe et formalisations graphiques.
- Outils de communication diversifiés : vidéos, diaporamas, quizz et jeux interactifs
- Production d'un plan d'action individuel

Modalités d'évaluation

- Evaluation des prérequis
- Evaluation à chaud
- Evaluation entre 3 et 6 mois après la formation envoyée aux directions
- Bilan pédagogique remis à l'établissement

¹ Tarifs valables jusqu'au 1 juin 2023

Possibilité de prise en charge par l'OPCO

Formation Actualisation des pratiques d'accompagnement à la Reconnaissance des Acquis de l'Expérience



Contexte

Le décret du 20 mai 2009 relatif à la formation, à la démarche de reconnaissance des savoir-faire et des compétences et à la validation des acquis de l'expérience marque un devoir d'accompagnement dans le développement des compétences des publics accompagnés en Esat. A ce titre, le dispositif de Reconnaissance des Acquis de l'Expérience (RAE) initié dans les années 2000 en Bretagne, a posé les bases de la professionnalisation des acteurs. Ce dispositif a évolué et s'est enrichi au fil du temps. Cette formation permet d'actualiser les compétences des accompagnateurs de parcours de RAE en rappelant et partageant les essentiels de la démarche et les outils méthodologiques.

Objectifs généraux

Inscrire le dispositif dans la dynamique de son établissement

- ➔ Informer sur l'évolution du dispositif et les enjeux de la formation tout au long de la vie
- ➔ Actualiser la méthodologie d'accompagnement à la RAE
- ➔ Mutualiser les bonnes pratiques

Objectifs opérationnels

- ➔ Resituer les enjeux de l'accompagnement à la qualification dans la fonction d'encadrant
- ➔ Faire le point sur ses acquis et mesurer les écarts avec les exigences de la démarche
- ➔ Objectiver les différentes étapes de la démarche RAE
- ➔ Garantir l'efficacité de sa mise en œuvre
- ➔ Favoriser une dynamique d'échanges inter-établissements et faire réseau
- ➔ Etablir un plan d'action

PROGRAMME DE FORMATION

Fiche technique

Public visé : Moniteurs d'atelier, éducateurs techniques spécialisés, chargés de soutien

Prérequis :

- ➔ Avoir été formé au dispositif Différent et Compétent sur un format inférieur à 10 jours entre 2008 et 2016
- ➔ Avoir accompagné des candidats à une RAE.

Nombre de participants recommandé : 12 participants maximum

Durée de la formation :

3 jours : 2 jours + 1 jour entre 3 et 6 mois (21 heures)

Dates de la formation : à définir

Délais d'accès : Inter : selon l'agenda

Intra : nous contacter pour étudier toute demande

Horaires : 9 h – 17 h

Accessibilité : Accessible PSH – Pour toute demande d'aménagement contacter nous à : formation@icual-bretagne.fr

Lieux de formation :

Etablissements et services médico-sociaux

Formatrice :

Stella LUPO

Coûts pédagogiques et logistiques¹ :

Intra : 1 500 € / jour + 210€ de frais de déplacement du formateur

Inter : 200 € / jour et par stagiaire + 10€ / jour et par stagiaire pour les frais de déplacement du formateur

Contenu

- ➔ Retour d'expériences : enseignements, pépites, épines ?
- ➔ La Reconnaissance : quelle valeur ajoutée dans nos pratiques et nos organisations ?
- ➔ Différent et Compétent aujourd'hui :
 - Icuat et Différent et Compétent Réseau : liens et complémentarités
 - Actualités et enjeux pour l'avenir (passerelles de formation, RAE vers VAE, accessibilité...)
 - Actualisation des étapes de la démarche et des outils :
 - Les référentiels métiers et analyse de l'activité
 - Le dossier de reconnaissance et aide à la verbalisation
 - Les 3 modalités de reconnaissance et leurs mises en perspective au service des candidats

Méthodes pédagogiques

Essentiellement actives, elles favorisent la confrontation des expériences des participants en associant :

- Apports théoriques
- Echanges de pratiques et analyse de situations professionnelles
- Mises en situation
- Plan d'action : évolution de sa pratique vers une organisation apprenante

Modalités d'évaluation

- Evaluation au J3 des actions mises en place (dossier de preuve, ...)
- Evaluation « à chaud »
- Bilan et analyse des écarts restitués au Manager de RAE de la structure

¹ Tarifs valables jusqu'au 1 juin 2023

Pour toute demande, veuillez nous consulter :

➔ Icual Bretagne

✉ Rue Francis Monnoyeur CS 70010 35538 NOYAL SUR VILAINE

☎ Tél. : 02 99 04 60 51

✉ Mail : formation@icual-bretagne.fr

➔ Ingénierie de formation et référente handicap

Véronique BRUNET-BERTINEAUD

☎ Tél. : 06 01 78 88 23

✉ Mail : v.bertineaud@icual-bretagne.fr