



Programme de formation

Accompagner
un parcours de Reconnaissance
des Acquis de l'Expérience

Dispositif de Reconnaissance des Acquis de l'Expérience



Aujourd'hui, notre société est confrontée à des impératifs d'inclusion sociale et de construction du vivre ensemble. Cela nécessite de déployer des voies et des moyens pour développer, valider et reconnaître les compétences nées de l'expérience.



OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Produire un **accompagnement** de 2 candidats vers une reconnaissance de compétences professionnelles
- **Réaliser la totalité d'un parcours de RAE** pendant le temps de la formation
- Produire tout ou partie de son portefeuille de compétences et **questionner sa posture d'accompagnateur**
- Connaître la dynamique d'**organisation apprenante** au sein de son collectif de travail



CONTENU

Module 1

- Présentation de la formation du module 1 au module 5 (Formation-Action-Réflexion)
- Histoire et fondamentaux du dispositif créé par Différent et Compétent Réseau de sa genèse à son développement en région
- Le cadre règlementaire (égalité des droits et des chances, insertion professionnelle, inclusion...)

Module 2

- Notion de compétences
- Les 4 phases d'apprentissage selon MASLOW
- Les référentiels professionnels
- Le positionnement des candidats au regard du référentiel
- La note réflexive

Module 3

- Le dossier de RAE
- L'écoute active selon Carl ROGERS
- La verbalisation de l'activité avec la technique de l'entretien d'explicitation de Pierre VERMERSCH

- Le sentiment d'efficacité personnel selon Alberto BANDURA
- Les représentations métaphoriques

Module 4

- Préparer le jury : quel déroulement pour chaque modalité ?
- Le dossier de preuves sa finalisation (échéance et expédition)
- Les mises en perspectives : comment et dans quel but ?
- Notions de parcours : insertion, évolution...
- L'organisation apprenante (OA)

Module 5

- Étude des résultats de tous les travaux attendus
- Soutenir oralement la note réflexive
- Évaluation de la progression des stagiaires en formation (nouvelles acquisitions) au travers la rédaction d'un portefeuille de compétences
- Évaluation de la formation



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Questionnements et mises en perspective, à l'aide de l'expérience des participants
- Exercices d'application
- Mises en situation et analyse de situations
- FOAD

A titre indicatif : 35 h de travail personnel (livret du stagiaire et note réflexive)





OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- **Concevoir, construire et mettre en œuvre des dispositifs de reconnaissance et de développement de compétences** s'inspirant de la démarche Différent et Compétent.
- **Assurer le transfert méthodologique du dispositif Différent et Compétent** concernant la reconnaissance et le développement des compétences des personnes accompagnées (travailleurs, salariés, jeunes d'IMPRO) dans le respect de l'éthique de la démarche
- **Conduire des actions de reconnaissance des compétences** auprès des candidats de l'établissement du stagiaire en formation.
- **S'approprier et utiliser les concepts d'éducabilité et d'organisation apprenante** dans une démarche d'amélioration continue des pratiques professionnelles
- **Participer à la formalisation** et au **renforcement de l'éthique et des valeurs** du mouvement partenarial Différent et Compétent



FICHE TECHNIQUE

Public visé :

Salariés et/ou stagiaires des établissements adhérents au dispositif Différent et Compétent étant au contact des publics bénéficiant de la reconnaissance des acquis de l'expérience

Modalités d'inscription :

Les inscriptions se font :

- soit auprès de votre collectif régional (coordonnées dans l'onglet "collectifs" sur le site internet)
- soit en ligne sur le site Différent et Compétent Réseau pour les personnes qui ont un accès (dans l'onglet "manifestations")

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les personnes en situation de handicap souhaitant suivre une formation sont invitées à contacter Erica Pérochain (référente handicap au sein de l'organisme de formation) :

e.perochain@differentetcompetent.org

L'organisme s'engage à adapter la formation aux situations et profils des personnes : contenu, accompagnement et suivi.

Nombre de participants recommandé :

2 personnes par établissement

15 personnes maximum par groupe

Coûts pédagogiques : 1 670€/stagiaire

Durée de la formation :

5 x 2 jours (72 h en présentiel)

+ 2h de suivi individualisé + à titre indicatif,

un investissement de 40 h pratiques

+ 35 h de travail personnel

Prérequis :

Aucun

Horaires :

- Modules 1 à 4 : 9 h – 17 h
- Module 5 (certification) :
 - 1ère journée : 9 h – 18 h
 - 2ème journée : 8 h – 17 h

Lieux de formation :

Établissements du réseau Différent et Compétent (lieux adaptés aux personnes en situation de handicap)

Formateurs :

2 formateurs pour adultes, habilités par Différent et Compétent Réseau. Tous nos formateurs sont des praticiens de Différent et Compétent, connaissent le secteur d'activité des apprenants et participent aux mises à jour régulière du dispositif

Dates de la formation :

- M1 : 25 et 26 septembre 2025
- M2 : 5 et 6 novembre 2025
- M3 : 9 et 10 décembre 2025
- M4 : 28 et 29 janvier 2026
- M5 : 8 et 9 avril 2026





Contact :

**Différent et
Compétent Réseau**

formation@differentetcompetent.org

02 99 04 09 67



Suivez-nous



www.differentetcompetent.org